РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1)

Вариант № 2

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

Вариант № 2.

Прочитай текст и выполни задания 1-4.

У супругов Дарьи Владимировны и Валерия Григорьевича двое детей школьного возраста: старший сын Толя и дочь Наташа. Вся семья живёт в Москве.

Ребята каждую неделю навещают своих бабушку и дедушку, которые живут на соседней улице. А Валерий Григорьевич всегда помогает родителям с покупками.

Папа и Толя любят по выходным ездить на рыбалку. Наташа занимается теннисом, а мама увлекается вышиванием.

В семье бережно хранят память об истории семьи. Например, гостям всегда с гордостью показывают медаль, которую один прапрадед Валерия Григорьевича получил за участие в русско-турецкой войне 1877-1878 годов.

---

1. Выбери верное утверждение о семье Толи и Наташи. Обведи номер ответа.

1) У всех членов семьи одни и те же увлечения.
2) Вся семья много времени проводит на рыбалке.
3) Наташа ходит в школу, а Толя уже студент.
4) Младшие члены семьи заботятся о старших.

---

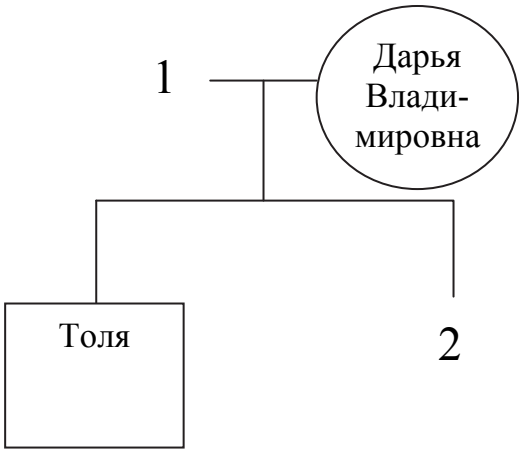
2. Какую из указанных ниже достопримечательностей Наташа и Толя могут показать гостям в своём городе? Обведи номер ответа.

 1) Медный всадник	 2) Зимний дворец
 3) Царь-колокол	 4) Дворцовая площадь

3. В каком веке была получена прапрадедом Валерия Григорьевича медаль, хранящаяся в семье? Обведи номер ответа.

1) в XIV веке
2) в XVI веке
3) в XIX веке
4) в XX веке

4. На рисунке изображена часть схемы, представляющая родословную семьи Толи и Наташи.



Дополни схему. Нарисуй вместо цифр 1 и 2 квадрат или окружность и запиши в них имена членов семьи.

5. Выбери верное утверждение об образе жизни древних славян. Обведи номер ответа.

1) Древние славяне носили одежду из белого хлопка.
2) Основным строительным материалом у древних славян было дерево.
3) Древние славяне готовили пищу в больших стальных котлах.
4) Древние славяне вели кочевой образ жизни, следуя за табунами лошадей.

6. Выбери правило, которое необходимо соблюдать пешеходам для безопасного движения по улице.

1) Быстро перебегать улицу возле знака 

2) Переходить проезжую часть возле знака 

3) Останавливаться на отдых в местах, обозначенных знаком 

4) Двигаться по проезжей части по знаку 

7. Воздух при комнатной температуре является газом. Какое из перечисленных ниже свойств присуще только газу?

1) Сохраняет постоянную форму, но не сохраняет объём.
2) Сохраняет постоянный объём, но не сохраняет форму.
3) Сохраняет и постоянный объём, и форму.
4) Не сохраняет ни постоянный объём, ни форму.

8. Плодородие почвы определяется содержанием в ней

1) песка
2) перегноя
3) глины
4) воды

9. Заповедником называют участок земли, где

1) выращиваются растения других природных зон
2) не только охраняются животные и растения, но и проводятся экскурсии с туристами
3) охраняются некоторые виды растений и животных, постепенно исчезающие с лица Земли
4) вся природа, живая и неживая, сохраняется в неприкосновенности

10. Ниже приведена пищевая цепь:

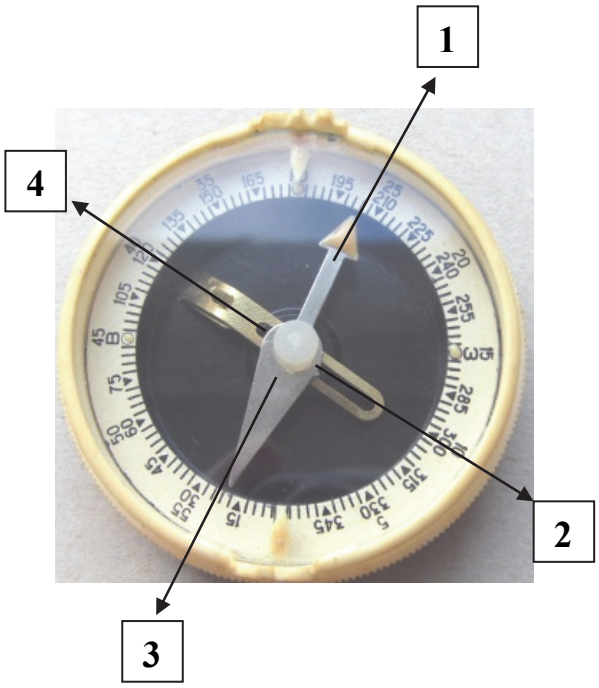
зерновые растения → мышь → сова

Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи.

1) Совы – зерноядные птицы.
2) Мыши – хищные животные.
3) Зерно вредно для мышей.
4) Совы охотятся на мышей.

11. Игорь, собирая ягоды, всё время двигался в лесу на восток. Закончив прогулку, он решил повернуть обратно. Посмотри на показания компаса и укажи, в каком направлении – 1, 2, 3 или 4 – нужно двигаться Игорю, чтобы вернуться к тому месту, где он вошёл в лес.

1) 1
2) 2
3) 3
4) 4



Прочитай текст и выполни задания 12-14.



Почти в любом огороде можно встретить грядки с морковью. Морковь очень полезна, так как в ней содержатся различные витамины и минеральные соли. Но особенно много в моркови каротина – вещества, которое в организме человека превращается в витамин А. Этот витамин обычно рекомендуют людям, страдающим близорукостью, при которой быстро утомляются глаза.

В начале роста корнеплод моркови белого цвета. Каротин, придающий моркови оранжевый цвет, начинает накапливаться через 70-80 дней после посева. Каротин располагается неравномерно – чем дальше от центра корнеплода, тем его больше.

12. В каком случае врач, скорее всего, посоветует пить морковный сок?

1) при обнаружении некоторого ухудшения зрения
2) при необходимости принимать больше витамина В
3) при возникновении лёгкой простуды
4) при растяжении связок на ноге

13. Какую часть моркови нужно использовать для получения сока, чтобы в нём содержалось как можно больше каротина?

Нужно взять

1) верхнюю часть корнеплода, захватив немного и стебли
2) нижнюю, самую узкую часть корнеплода
3) середину корнеплода, а наружную часть удалить
4) наружную часть корнеплода, удалив её середину

14. Антон увидел на обочине дороги растение с зонтиком цветков, как у моркови. Какой книгой нужно воспользоваться, чтобы узнать название этого растения?

1) Энциклопедия «Водные растения»
2) Определитель растений
3) Справочник «Природные зоны»
4) Орфографический словарь

15. В воскресенье утром Аня взглянула на часы:

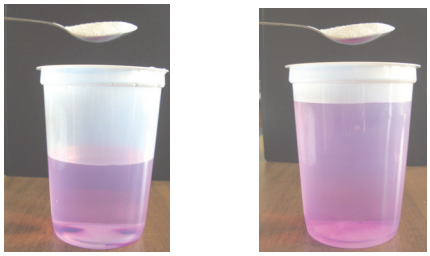


В полдень Аня должна поехать к бабушке. Запиши, сколько времени осталось до начала поездки.

Ответ: _____

16. В школе ребята узнали, что одни вещества растворяются в воде, а другие – нет. Учитель попросил учеников понаблюдать дома, как поваренная соль растворяется в воде.

Саша взял два одинаковых стакана и налил в них холодную воду. Но первый стакан он заполнил водой наполовину, а второй – почти полностью (см. рисунок). В каждый из стаканов Саша насыпал по 5 г соли и заметил, что вся соль растворилась.



Потом Саша опять насыпал столько же соли в оба стакана и наблюдал за тем, как соль растворяется. Когда он проделал это ещё несколько раз, то обнаружил, что в первом стакане соль перестала растворяться.

Какой вывод должен сделать Саша по результатам своего опыта?

1) Чем выше температуры воды, тем больше соли в ней растворяется.
2) Стаканы должны быть разного размера.
3) Чем больше масса воды, тем больше соли в ней растворяется.
4) Чем больше объём воды, тем быстрее в ней растворяется соль.

17. Известно, что подорожник – многолетнее травянистое растение.



Используя эти сведения и рисунок, выбери из приведённого ниже списка нужные утверждения для описания этого растения. Обведи номера выбранных утверждений.

1) Округлые листья на длинных черешках собраны в розетку. Мелкие цветки образуют соцветие на длинном стебле.
2) Большие резные листья располагаются поочередно на одревесневших ветвях.
3) В первый год растение образует розетку листьев. На следующий год на зелёных стеблях образуются цветки, а затем семена, после чего растение погибает.
4) В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветёт и образует семена. На зиму надземная часть отмирает, а весной листья отрастают вновь.
5) Лучше всего растёт в укромных местах под плотными кронами раскидистых лиственных деревьев или в лиственных лесах.



18. В доме отдыха на берегу озера людям сильно досаждали комары. Администрация дома отдыха приобрела специальное устройство для уничтожения комаров. И вскоре комары исчезли. Однако затем у озера стало обитать заметно меньше лягушек. Объясни, почему это произошло.

Ответ: _____

_____

_____

_____

19. Известно, что инфекционные заболевания возникают из-за заражения мельчайшими живыми существами – болезнетворными микробами. Микробы могут попасть в тело человека по воздуху или через грязные продукты питания и воду. Сформулируй два правила, которые помогут уберечься от инфекционных заболеваний, особенно, если рядом находится больной.

Ответ:

Правило 1 _____

Правило 2 _____

20. Перед тобой названия пяти животных:

карась, пингвин, дельфин, ласточка, волк

Дополни таблицу названиями этих животных, расположив названия животных в нужных клетках таблицы.

	Рыбы	Птицы	Звери
Обитают на суше			
Обитают в воде			